



La prueba constará de las siguientes partes:

a. Primera parte: Historia del Arte. Ejercicio escrito a partir de un texto dado e imágenes relacionadas con el contenido del texto. A partir de un texto de Historia del Arte (en valenciano y en castellano) y dos imágenes relacionadas con el texto, el alumnado tendrá que contestar varias preguntas de respuesta cerrada (tipo test) y preguntas de respuesta abierta relativas al texto y a las imágenes.

Currículum básico para los contenidos de esta prueba:

1. Arte románico y arte gótico. *Trecento* italiano.
2. Arte del Renacimiento: *quattrocento* y *cinquecento*.
3. El Barroco: características del arte de los siglos XVII y XVIII.
4. Arte del Neoclasicismo. Características fundamentales.
5. Arte del siglo XIX: romanticismo, historicismo, realismo, impresionismo, postimpresionismo, nuevos materiales y modernismo.
6. Arte del siglo XX: 1ª y 2ª vanguardias. Funcionalismo y racionalismo. Fauvismo, cubismo, expresionismo, futurismo, dadaísmo, pintura metafísica, surrealismo y abstracción geométrica. Tendencias desde 1945.

b. Segunda parte: Historia de la Filosofía. A partir de un texto de Historia de la Filosofía (en valenciano y en castellano) el alumnado tendrá que contestar varias preguntas de respuesta cerrada (tipo test) y preguntas de respuesta abierta relacionadas con el contenido del texto.

Currículum básico para los contenidos de esta prueba:

1. ¿Qué es la Filosofía?: del mito al logos. Ramas y etapas de la filosofía. El saber filosófico y otros saberes.
2. ¿De donde venimos?: El origen de la vida. Fijismo y Creacionismo. Teorías evolucionistas. Antropogénesis: procesos de hominización y humanización.
3. ¿Quién somos?: Naturaleza y cultura. Identidades culturales y relaciones entre culturas. Diferentes concepciones filosóficas sobre el ser humano.
4. ¿Cómo es debido comportarse?: La ética como cimiento de la acción moral. Principales teorías éticas.
5. ¿Qué podemos conocer?: El conocimiento científico: Cosmologías de la Antigüedad y de la Edad Mediana. La Revolución Científica del Renacimiento. Cosmovisión actual. El conocimiento filosófico: Posibilidad y límite del conocimiento humano. Algunos modelos filosóficos de explicación del conocimiento.
6. ¿Por qué obedecemos?: Legitimación del poder. Teorías naturalistas. Teorías contractualistas. El concepto de estado y su evolución histórica. Cimientos filosóficos del estado de derecho, democrático y social.
7. ¿Dónde vamos?: Filósofos de la sospecha. Éticas del siglo XX. Los Derechos Humanos.
8. ¿Qué es la estética?: Características de la experiencia estética. La capacidad simbólica del ser humano. Diferentes concepciones de belleza. Relación entre belleza y arte. Teorías sobre la expresión artística.

c. Tercera parte: A elegir entre Lengua Valenciana o Lengua Castellana. Ejercicios sobre aspectos lingüísticos y comprensión lectora, a partir de un texto dado. A partir de un texto de temática artística, se plantearán diversas preguntas sobre gramática, ortografía y léxico.

Currículum básico de Lengua Valenciana para los contenidos de esta prueba:

1. Les categories gramaticals. Sons i grafies.
2. L'oració simple: subjecte i predicat. Lletres, dígrafs i lletres compostes.
3. Els pronoms personals forts. Vocals i consonants.
4. El substantiu. La síl·laba, tònica i àtona.
5. L'adjectiu. Separació de síl·labes.
6. El verb. Diftongs.
7. L'adverbi. L'accent gràfic.
8. L'oració composta. L'accent diacrític.
9. Els pronoms febles Aspectes formals. Aspectes funcionals. La dièresi. Camps semàntics i famílies lèxiques. Sinonímia, antonímia i hiponímia entre les paraules del vocabulari bàsic.

Currículum básico de Lengua Castellana para los contenidos de esta prueba:

1. Las ideas de los textos. Destacar lo importante. Ideas principales.
2. El resumen de un texto. Procedimiento para hacer un resumen.
3. Los argumentos que apoyan las ideas. Principales argumentos (datos, citas, experiencia personal, ejemplos).
4. Los conectores que enlazan ideas. Los que indican orden. Los que expresan ideas contrarias. Los que añaden ideas nuevas. Los que proponen ejemplos. Los que indican una causa o una consecuencia.
5. Elaborar una opinión.
6. La forma de las palabras. Las categorías gramaticales. Determinante, sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio, preposición. Las partes de las palabras: raíz, desinencia, prefijo, sufijo.



7. Los sentidos de las palabras. Las palabras derivadas (Familias de palabras). Sinónimos, hipónimos e hiperónimos.
8. Escribir correctamente. Principales problemas: Con acentos. Normas generales. Acentuación de COMO, QUE, PORQUE. Con vocabulario: Mayúsculas, prefijos, formas verbales incorrectas, dequeísmo. Con expresiones “delante de mí “... Con homfonías (vaya, ahí, haber, hecho, aparte...).
9. Sintaxis. La oración simple. Localizar sujeto y principales complementos.
10. Las figuras literarias. Comparación, metáfora, hipérbole o exageración, interrogación retórica.

d. Cuarta parte. Lengua extranjera, a elegir entre Inglés o Francés. Ejercicios sobre aspectos lingüísticos y comprensión lectora, a partir de un texto dado. A partir de un texto de temática artística, se plantearán diversas preguntas sobre gramática, ortografía y léxico.

Currículum básico de Inglés para los contenidos de esta prueba:

1. Present simple, There is/There are, Countable/ Uncountable nouns, Present continuous. Vocabulary: World of work.
2. Express like and dislike: like, love, enjoy, hate. Present simple vs. Present continuous. Vocabulary: Names of arts in general.
3. Prepositions. Vocabulary: Word creation: suffixes.
4. Past simple (regular verbs, irregular verbs). Past continuous. Vocabulary: Books and literature.
5. Uses of “like”. Vocabulary: Physical activities.
6. Present perfect. Vocabulary: Food.
7. Future tenses (present simple with future meaning, be going to+infinitive). Vocabulary: Transport.
8. Modal verbs. Vocabulary: Cities.
9. Comparisons. Vocabulary: Environmental issues.
10. Passive voice. Vocabulary: Music.

Currículum básico de Francés para los contenidos de esta prueba:

1. Le groupe du nom et les pronoms: Le nom et l’adjectif. Les articles. Les démonstratifs. Les possessifs. Les indéfinis. Les pronoms personnels. Les pronoms relatifs.
2. Le verbe : Les constructions verbales. Les auxiliaires et les semi-auxiliaires. La forme passive. La forme pronominale. L’indicatif. Le subjonctif. Le conditionnel. L’impératif. L’infinitif.
3. La phrase : L’identification et la description. La phrase interrogative. La phrase négative. La mise en relief.
4. Les mots-outils: Les prépositions. Les adverbes.
5. L’expression de la pensée: Les prépositions complétives. Le discours rapporté.
6. L’expression des circonstances: de la cause, de la conséquence, du but, du temps, de l’opposition, de l’hypothèse et de la condition, de la comparaison.